

ACTA N° 4

FECHA: **16/09/2024** Bogotá

HORA: **9:00 p.m. - 12:30 p.m.**

LUGAR: **CIUDAD MAESTRA**

TEMA: **Reunión de equipo de trabajo estrategia Sawabona**

ASISTENTES: Sabedoras, sabedores de la estrategia Sawabona, profesional de apoyo a la supervisión.

ORDEN DEL DÍA:

1. Apertura del espacio
2. Revisión de las estrategias y elementos de dotación de trabajo para los sabedores y sabedoras.
3. Recomendaciones.
4. Varios.

DESARROLLO:

1. Apertura del espacio

El profesional de apoyo Derley Alejandro García realiza el saludo y apertura del espacio indicando las actividades y acciones a realizar en la jornada de reunión de equipo de trabajo de la estrategia Sawabona.

2. Revisión de las estrategias y elementos de dotación de trabajo para los sabedores y sabedoras.

La actividad realizada estuvo centrada en fortalecer las metodologías pedagógicas creativas y multiculturales que implementan los sabedores dentro de la estrategia étnica **Sawabona**, con el objetivo de enriquecer el trabajo con los niños, niñas, adolescentes, familias y el talento humano de los jardines infantiles de la Secretaría de Integración Social.

La sesión comenzó utilizando colores y papel, con un enfoque lúdico en la exploración sensorial a través de la música. Los sabedores seleccionaron ritmos musicales diversos que evocaran recuerdos, sensaciones o expresiones emocionales. Mientras escuchaban la música, se les invitó a rayar una hoja con colores y marcadores, sin un patrón definido, permitiendo que cada trazo reflejara los sentimientos que emergían con cada melodía. Este ejercicio no solo permitió una expresión artística libre, sino que también introdujo un enfoque pedagógico que combina el arte y la música para trabajar las emociones y la creatividad.

A medida que las hojas se llenaban de colores y formas, los sabedores identificaron elementos, palabras o conceptos que surgían a partir de lo dibujado. El propósito era que encontraran aproximadamente 10 palabras que luego se utilizarían para crear un cuento. Esta dinámica buscaba fortalecer la imaginación y creatividad, subrayando la importancia de la narración como herramienta pedagógica.

El cuento resultante fue una manifestación de cómo los niños y niñas pueden utilizar el arte y la música para conectarse con su entorno y cultura, reflejando los valores y objetivos de la estrategia Sawabona, que busca preservar la identidad afrodescendiente desde la primera infancia. Esta actividad es un ejemplo del enfoque creativo y cultural que los sabedores emplean para fomentar un aprendizaje integral y vivencial, contribuyendo al fortalecimiento de las metodologías en los jardines y al desarrollo de una educación intercultural sólida que involucra a toda la comunidad.

Conclusión:

La actividad fue exitosa en mostrar cómo las metodologías pedagógicas creativas, basadas en la multiculturalidad, pueden ser una poderosa herramienta para desarrollar la imaginación, la expresión emocional y el aprendizaje cultural en niños, niñas, adolescentes y sus familias. Asimismo, se destacó la relevancia de la estrategia **Sawabona** en los procesos educativos de los jardines, fortaleciendo la identidad cultural desde una perspectiva intercultural que incluye a todos los actores del proceso educativo.

3. Recomendaciones

Recomendaciones para los Sabedores:

- **Incorporar la Creatividad y la Expresión Artística:** Utilizar herramientas como el dibujo, la música y la narración para ayudar a los niños y niñas a expresar sus emociones y conectarse con su herencia cultural. Estas actividades fomentan la imaginación, el pensamiento crítico y el desarrollo emocional.
- **Diversificar los Ritmos y Saberes Culturales:** Integrar ritmos y elementos de las tradiciones afrodescendientes, así como de otras culturas, para promover el respeto y la valorización de la multiculturalidad en las aulas. Esto contribuye a una educación inclusiva y diversa.
- **Enfoque en el Juego y el Aprendizaje Sensorial:** Crear dinámicas lúdicas donde el juego y la exploración sensorial sean herramientas para aprender. A través del movimiento, el tacto y la música, los sabedores pueden enseñar sobre identidad y comunidad, reforzando valores de respeto y solidaridad.
- **Fomentar la Narración Oral y los Cuentos Tradicionales:** Incentivar a los niños y adolescentes a crear cuentos basados en sus experiencias y conocimientos culturales, lo que refuerza la identidad y la conexión con sus raíces. Esta práctica también promueve el pensamiento creativo y la resolución de problemas.

Acciones a Realizar con Niños, Niñas, Adolescentes:

- **Talleres de Creación de Cuentos:** Organizar sesiones donde los niños puedan expresar sus emociones y pensamientos a través de la creación de historias basadas en palabras, colores y ritmos musicales. Esta actividad fortalecerá su capacidad creativa y les ayudará a desarrollar habilidades de lenguaje y comunicación.
- **Juegos Sensoriales y de Movimiento:** Planificar actividades que involucren el uso del cuerpo, como danzas tradicionales o juegos que estimulen los sentidos (vista, oído, tacto), fomentando tanto el desarrollo motor como el conocimiento cultural.
- **Exploración de la Identidad Cultural:** Crear actividades centradas en la reflexión sobre su propia identidad y la de su comunidad, a través del arte, el teatro o la música, permitiendo que los niños reconozcan el valor de su herencia cultural y la de los demás.

Acciones con Familias:

- **Jornadas de Diálogo Cultural:** Invitar a las familias a participar en actividades donde se compartan historias, canciones y saberes tradicionales. Esto fortalecerá el vínculo entre generaciones y permitirá que los niños y niñas vean reflejada su cultura en su entorno familiar y escolar.

- **Talleres Intergeneracionales:** Fomentar talleres donde abuelos, padres y niños trabajen juntos en proyectos creativos y culturales, reforzando la transmisión de saberes ancestrales y fortaleciendo los lazos familiares.
- **Sesiones de Reflexión sobre la Diversidad:** Promover espacios de reflexión con las familias sobre la importancia de la diversidad cultural y la identidad afrodescendiente, generando una mayor conciencia y participación en la educación intercultural.

Acciones con el Talento Humano:

- **Capacitación en Metodologías Interculturales:** Proporcionar formación continua al personal educativo para que integren metodologías creativas e interculturales en sus prácticas diarias, enfocándose en la valoración de la diversidad y los saberes ancestrales.
- **Trabajo Colaborativo con los Sabedores:** Incentivar el trabajo conjunto entre el talento humano del jardín y los sabedores para crear un currículo que refleje las realidades culturales de los niños. Esta colaboración garantiza una enseñanza más coherente e integrada.
- **Espacios de Reflexión Pedagógica:** Crear espacios donde los educadores y el talento humano puedan reflexionar sobre las prácticas pedagógicas, compartir experiencias y discutir mejoras que promuevan una educación más inclusiva y centrada en la cultura.

Estas recomendaciones y acciones buscan crear un entorno educativo inclusivo y culturalmente enriquecido, donde los niños, niñas, adolescentes, familias y educadores puedan aprender, expresarse y desarrollarse de manera integral, respetando y valorando la diversidad cultural.

Varios.

Se deja proyectada la próxima reunión a realizarse en el mes de Octubre para el día **21** lunes (Lugar por definir).

Finalización de la reunión

Compromisos:

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución

CONVOCATORIA. Se propone una nueva reunión para el mes de **Octubre**.

En constancia de lo anterior firman:

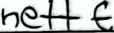
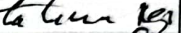
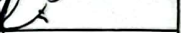
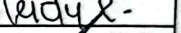
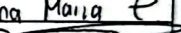
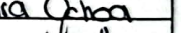
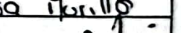
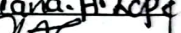
Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma

Anexos: **Listado de asistencia**

Elaboró: **Derley Alejandro García Cárdenas**

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO GESTIÓN DOCUMENTAL	Código: FOR-GD-023
	FORMATO PLANILLA DE ASISTENCIA	Versión: 1
		Fecha: Memo I2023023863 - 14/08/2023
		Página: 1 de 1

1. Tema: REUNIÓN EQUIPO DE TRABAJO ESTRATEGIA SANABONA 2. Lugar: CIUDAD MAESTRA 3. Fecha y hora: 16-09-2024

4. Item	5. Nombres y Apellidos	6. Documento de identidad	7. Entidad o Dependencia	8. Rol / Cargo	9. Planta / Contratista	10. Correo electrónico	11. Teléfono y Ext. / Celular	12. Firma
1	Nelson Moreno S	10386883	SDIS	Sabedor	Contratista	nelson.moreno@sdis.gov.co	3016773010	
2	Janett Bocio Escobar	59638789	SDIS	Sabedora	Contratista	jbocio@sdis.gov.co	3207493228	
3	Alfonso Carrasquilla	59669756	SDIS	Sabedor	Contratista	alfonso.carrasquilla@sdis.gov.co	3204000667	Alfonso Carrasquilla
4	Catalina Rivas J	1044920821	SDIS	Sabedora	Contratista	catalina.rivas@sdis.gov.co	3234837878	
5	Adriano Dhyllis Ruiz	29547757	SDIS	Sabedor	Contratista	adriano.dhyllis@sdis.gov.co	3166725372	
6	Valentín Cifuentes Ferrá	1026306787	SDIS	Sabedor	Contratista	valentin.cifuentes@sdis.gov.co	3167710841	
7	NIRITHA TERESA CAPABALI	51933661	SDIS	Sabedora	Contratista	niritha.capabali@sdis.gov.co	3143005189	
8	Brendy Torres C.	1048432179	SDIS	Sabedor	Contratista	brendy.torres@sdis.gov.co	3022061160	
9	Angie Izeth Cárdenas	101002608	SDIS	Sabedora	Contratista	angie.izeth@sdis.gov.co	3271897332	
10	Ana Beatriz Acevedo	54259652	SDIS-Sanabona	Sabedora	Contratista	ana.acevedo@sdis.gov.co	3223559939	
11	Yolady Loraides B	1020752771	SDIS	Sabedora	Contratista	yolady.loraides@sdis.gov.co	3135268215	
12	Olga Fajardo	59670265	SDIS	Sabedora	Contratista	olga.fajardo@sdis.gov.co	3209049164	
13	Ana Maria Castillo	1013692323	SDIS	Sabedora	Contratista	anamaria.castillo@sdis.gov.co	3245957308	
14	José A. R. Larios Méndez	52880234	SDIS-Memoria	Sabedor	Contratista	jose.larios@sdis.gov.co	3152048013	
15	Laura Ochoa Murillo	1022922545	SDIS	Sabedora	Contratista	laura.ochoa@sdis.gov.co	3224001092	
16	Maria Rosa Murillo M.	52067385	SDIS	Sabedora	Contratista	maria.rosa@sdis.gov.co	3124386619	
17	Diana López	29689232	SDIS	Sabedora	Contratista	diana.lopez@sdis.gov.co	37053889	
18	Miguel Memocón	79798081	SDIS	AR Admin	Contratista	memocan@sdis.gov.co	3151274167	
19								
20								
21								
22								
23								
24								
25								
26								

Tratamiento de datos personales: Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la SDIS no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013.